

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
グラフィックデザイン、イラストレーション、写真、動画の分野において基礎となるデジタルツールとメディアリテラシーを身に付け、印刷(DTP)やWEBの各種ICTを活用できる最先端の人材育成をする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

外部有識者、企業等の意見を元にデザイン制作と活用についての専攻分野の動向、要望を教育課程に取り入れ、実践的かつ専門的な知識・技能を持った人材育成教育を実施するため、「運営会議に関する細則」、「教育課程編成委員会に関する規定」に基づき、教務部の指導助言機関として位置付けている。「卒業までのカリキュラム構成や授業指導状況、評価など」の教育課程編成委員会での意見は、①教務部部会→②運営会議の順で会議に諮り、最終的に②運営会議で学校長決裁にて教育課程へ反映させることとしている。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年9月30日現在

名前	所属	任期	種別
齋藤 勇二	学校長	令和2年4月1日～	—
市田 比佐浩	副校長	令和2年4月1日～	—
佐藤 日和	教務部長	平成29年11月15日～	—
野上 淳史	事務局長	令和5年4月1日～	—
丸山 悦代	学科長/担任	平成29年11月15日～	—
石井 祐一	福島県印刷工業組合 常務理事	令和6年4月1日～令和7年3月31日(1年)	①
TOUMA	有限会社TOUMART代表	令和6年4月1日～令和7年3月31日(1年)	③

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9月、2月)

(開催日時(実績))

第1回 令和5年4月1日 13:00～14:00

第2回 令和6年2月2日 13:00～14:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

本年度カリキュラムについての振り返りの意見交換

・委員からは昨年度の授業実施状況を説明の上、昨年度同様に産学官連携について更に広く実施を希望。また、学科の特徴を活かすことで、業界就職に結びつけてほしいと指導を受けた。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
 多くのデザイン業界と連携している団体を選定し、業界の現役で活躍している指導者から直接学生が制作指導を受けることを条件にしている。また、実習においては学生個々の能力に合わせた指導を実施し、全員が作品を完成し、発表をできるようにする事を基本方針とする。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容
 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
 実習前に当校担当教員による実習内容の事前打合せを行い、詳細を決定するとともに学生の評価方法を周知する。制作期間中は担当教員による個別指導を徹底し、情報交換を行うとともに、実習後は企業側担当者の評価に加え、学生レポート等による総合的評価により成績評価を実施する。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
DTP概論Ⅱ	対面で実施、指導	DTP印刷知識、技術の習得	福島県印刷工業組合 常務理事□

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針
 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
 基本は企業現場からの教員採用を前提としているが、学校内部で教員年数を重ねていくにつれ、ややもすれば過去の知識・経験のまま陳腐化した教育を施す危険性もある。このため、就業規則第57条等による教育・研修体制、特に外部研修を充実させ、日々の研鑽とスキルアップを図る方針とする。

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針
 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
 基本は企業現場からの教員採用を前提としているが、学校内部で教員年数を重ねていくにつれ、ややもすれば過去の知識・経験のまま陳腐化した教育を施す危険性もある。このため、就業規則第57条等による教育・研修体制、特に外部研修を充実させ、日々の研鑽とスキルアップを図る方針とする。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: “学ぶ”と“働く”をつなぐ授業Udemy business✕Lancers✕A&D 連携企業等: ベネッセコーポレーション
 期間: 2024年2月26日(月) 対象: 教員
 内容: Udemy business✕Lancersとの連携によるフリーランスとしての進路選択

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: プレゼン研修 連携企業等: エヌケーテック株式会社
 期間: 2024年3月1日 対象: 教員
 内容: オープンキャンパス時のプレゼン能力向上のための勉強会

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: ソフトバンク営業部門での生成AIの活用例 連携企業等: ソフトバンク
 期間: 2024年9月12日 対象: 教員
 内容: ソフトバンク営業部門での生成AIの活用例 営業部門特化のAIツール開発と導入の秘訣

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: プレゼン研修 連携企業等: エヌケーテック株式会社
 期間: 2025年3月頃 対象: 教員
 内容: 学生募集時の自学科内容を円滑にプレゼンを行うため、また、授業における説明等の為。

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価については、文部科学省策定の「専修学校における学校評価ガイドライン」をベースに、任意団体である全国専門学校経営研究会(加盟校:26法人113校)により協議検討を重ねた「自己点検・評価基準」を主に、点検基準表を策定し、学校が委員会等の点検・評価を基に作成し、学校長が再点検の上、学校運営に反映させる方針とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念、教育目的、教育目標
(2) 学校運営	教育の内容・管理運営・改革改善
(3) 教育活動	教育の内容
(4) 学修成果	教育目標の達成度と教育効果
(5) 学生支援	学生支援
(6) 教育環境	教育の実施体制
(7) 学生の受入れ募集	学生支援
(8) 財務	管理運営(法人)
(9) 法令等の遵守	管理運営
(10) 社会貢献・地域貢献	社会的活動
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価の結果については、学校関係者評価報告書としてまとめ、ホームページ等で公表する。報告書の内容については教職員会において周知するとともに、教育課程編成委員会においても説明することで、学校としての課題と改善の取り組みを共有し明確にする。企業等委員の経済団体役員より「地元企業との連携によるインターンシップで地元就職できる仕組み」についての意見を受け、進級時の春休みを利用して、2学年全員で取り組む事とした。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
石井 祐一	福島県印刷工業組合 常務理事	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	企業等委員
佐藤 克幸	株式会社ICO	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	企業等委員
藤岡 阿比努	国際アート&デザイン専門学校 同窓会会長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: <http://www.art-design.ac.jp/>

公表時期: 令和6年9月30日

授業科目等の概要

(工業専門課程 グラフィックデザイン科2年制イラストレーションコース)														
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	授業方法			場所			企業等との連携
								単位数	講義	演習	実験・実習・実	校内	校外	
1	○			進路研究 I	進路についての知識習得	1 通	28	○			○	○		
2	○			クロスオーバーゼミ I	全校選択授業	1 通	56	○			○	○		
3	○			アート概論 I	美術史、デザイン史、MFAの実践的アプローチによる講義	1 通	28	○			○	○		
4	○			業界研究 I	デザイン業界の職種と業務内容についての知識習得	1 通	56			○	○		○	
5	○			デジタルソフト実習 I	Illustrator、Photoshopクリエイター能力認定試験の検定取得授業	1 通	84			○	○		○	
6	○			動画プランニング演習 I	Premiere Proを使った動画編集の基礎技術の習得	1 通	56	○			○			○
7	○			DTP概論 I	DTP、印刷についての知識と技術の習得	1 通	28	○			○			○
8	○			メディアリテラシー概論	メディアリテラシーの知識定着	1 通	28	○			○			○
9	○			色彩概論 I	色彩検定3級取得授業	1 通	56	○			○	○		
10	○			HTML/CSS 演習 I	HTML/CSSの知識と技術の習得	1 通	84		○		○			○
11	○			ポートフォリオ制作実習 I	ポートフォリオの作成手順の理解と制作	1 通	84				○	○		○
12	○			画材習得実習 I	画材の種類と用途に合わせた作品制作	1 通	84				○	○		○
13	○			イラストゼミ I	イラストレーションの知識と技術の習得	1 通	84				○	○		○
14	○			Lancersゼミ	フリーランス体験型キャリアデザイン講座	1 通	42				○	○		○
15	○			コミュニケーション演習	コミュニケーション基礎演習	1 通	28		○		○	○		
16	○			修了制作 I	進級制作	1 通	180				○	○		○

17	○		進路研究Ⅱ	進路についての知識習得	2 通	28	○		○	○		
18	○		クロスオーバーゼミⅡ	全校選択授業	2 通	56		○	○	○		
19	○		動画プランニング演習Ⅱ	Premiere Proを使った動画編集の基礎技術の習得	2 通	28		○	○		○	
20	○		業界研究Ⅱ	デザイン業界の職種と業務内容についての知識習得	2 通	56			○	○		○
21	○		デジタルソフトラボⅡ	Illustrator、Photoshopクリエイター能力認定試験の検定取得授業	2 通	84			○	○	○	
22	○		WEBデザイン実習Ⅱ	WEBデザインの知識と技術の習得 WEBクリエイター能力認定試験の検定取得授業	2 通	84			○	○		○
23	○		ポートフォリオ制作実習Ⅱ	ポートフォリオの作成手順の理解と制作	2 通	84			○	○	○	
24	○		DTP概論Ⅱ	DTP、印刷についての知識と技術の習得	2 通	28	○			○		○
25	○		色彩概論Ⅱ	色彩検定2級取得授業	2 通	56	○			○	○	
26	○		プロダクション実習Ⅰ	グッズ制作を通してプロダクトデザイン	2 通	84			○	○		○
27	○		HTML/CSS 演習Ⅱ	HTML/CSSの知識と技術の習得	2 通	84		○		○		○
28	○		動画撮影実習Ⅰ	Premiere Proを使った動画編集の応用技術の習得	2 通	84			○	○		○
29	○		著作権概論	著作権の基礎演習	2 通	28	○			○		○
30	○		卒業制作	卒業制作実習	2 通	180			○	○		○
合計						30	科目		1970 単位 (単位時間)			

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件：・必須科目の単位取得	・出席年間90%以上	・卒業修了制作が合格	1 学年の学期区分
履修方法：・半期ごとの出席率80%以上	・半期ごとの期末試験の合格		2 期
			1 学期の授業期間
			14 週

- (留意事項)
- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
 - 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。